



Jaarverslag 2024-2025

De Brug
Zuidhorn

noorder
BaSiS
scholen met de bijbel

Schooljaarverslag 2024-2025 -De Brug-

Naam school	De Brug
Brinnummer	09JJ
Adres	Boslaan 38
Postcode + plaats	9801 HG Zuidhorn
Telefoon	0594 502268
E-mail	dir.brug@noorderbasis.nl
Website	www.debrugzuidhorn.nl
Directeur	Ellen van der Veen

Ter kennisname gemaïld aan het team, de medezeggenschapsraad en de directeur-bestuurder op 11 september 2025.

Ellen van der Veen
De Brug

Jaarverslag

Inhoudsopgave	3
Voorwoord	4
1. Kengetallen 2024-2025	5
a. Leerlingen	5
b. Personeel	8
c. Opbrengsten	10
2. Evaluatie schooljaar 2024-2025	
a. Evaluatie schoolontwikkeling	11
b. Schooljaar 2025-2026	12

Voorwoord

In dit jaarverslag leggen we als directie van De Brug verantwoording af van het schooljaar 2024-2025. Het is het tweede jaar van de schoolplanperiode 2023-2027 waarin nieuwe plannen zijn ontwikkeld en ingezet.

Het verslag is bedoeld als interne verantwoording richting personeel. Daarnaast is het jaarverslag ook een externe verantwoording richting medezeggenschapsraad, bevoegd gezag en inspectie. Met dit jaarverslag voldoet de school aan de eis van de inspectie dat we verantwoording afleggen aan ouders en bevoegd gezag.

Het verslag bestaat uit twee hoofdstukken, namelijk 1. Kengetallen en 2. Evaluatie.

Ik hoop dat dit verslag een goed overzicht geeft van het schooljaar 2024-2025 en bijdraagt aan systematisch en planmatige zorg voor de kwaliteit van De Brug in de toekomst. Ook geven de kengetallen een beeld van de afgelopen jaren.

Ellen van der Veen
Directeur De Brug

▪ Kengetallen schooljaar 2024-2025

a. Kengetallen leerlingen

Teldatum 1 oktober 2024: **265** leerlingen

Overzicht opbouw leerlingenaantallen per groep:

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
1 okt. 22	24	30	38	33	35	41	30	36	267
31 jul. 23	61	30	39	31	35	42	30	37	305
1 okt. 23	27	39	30	38	30	35	41	29	269
31 juli 24	44	38	31	38	29	35	41	29	285
1 okt. 24	21	34	37	30	38	29	35	41	265

Uitstroom naar voortgezet onderwijs laatste 5 jaar:

School jaar	Aantal leerlingen	Prakt. VSO				VMBO	TL	HAVO	TTO
			Basis	Kader	K/ TL	Theoretisch	HAVO	VWO	
21/22	25		0	3		8		14	
22/23	37		1	4	1	10	3	18	
23/24	29			4		5	3	17	
24/25	40			6	1	4	5	24	

Uitstroom naar voortgezet onderwijs laatste 5 jaar:

School jaar	Aantal leerlingen	Terra Oldekerk	Terra Winsum	Gomarus College Groningen Vondelp.	Gomarus College Groningen Magnolia	Lauwers college	Werkman college
21/22	25	1	1	20	2	1	
22/23	37	2		24	9	1	1
23/24	*29	1		16	7	2	
24/25	**40	2		24	12	1	

*1 lln Montessori Lyceum Groningen

*1 lln Parcival College

*1 lln Stellingwerf college Oosterwolde

** 1 lln Gomarus Drachten

Overzicht leerlingenaantallen laatste 5 jaar op teldatum 1 oktober:

Jaar	1 okt. 2020	1 okt. 2021	1 okt. 2022	1 okt.2023	1 okt.2024
Aantal	263	264	267	269	265
4-7 jaar	141	130	160	135	125
8-12 jaar	122	134	107	134	140

Teldatum 1 februari

Jaar	1 febr 2024	1 febr 2025			
Aantal	277	271			
4-7 jaar	135	123			
8-12 jaar	142	148			

De prognoses voor de komende jaar op teldatum 1 oktober:

Jaar	1 okt. 2023	1 okt. 2024	1 okt. 2025	1 okt. 2026
Aantal	269	265	271	262
4-7 jaar	134	92	131	121
8-12 jaar	135	173	140	141

Instroom van andere basisschool:

School jaar	Aantal leerlingen	Reden
22/23	6	3 van andere basisscholen, 3 door verhuizing

23/24	1	Overstap van andere basisschool
24/25	3	Overstap van andere basisschool

Verwezen of naar andere school laatste 5 jaar:

School jaar	Aantal leerlingen	SBO	Verhuizing	Andere basisschool	Reden
18/19					
19/20					
20/21					
21/22					
22/23	10	2	3	*5	*identiteit
23/24	2		2		
24/25	1	1*	5		thuiszitter

*proefplaatsing, nog wel bij ons ingeschreven

Conclusies kengetallen leerlingen:

We verwachten dat het leerlingenaantal ongeveer gelijk zal blijven. De nieuwbouwplannen in Zuidhorn kunnen voor leerlingen zorgen die we nu nog niet in beeld hebben. We merken dat ook afgelopen jaar er meer aanmeldingen zijn van gezinnen buiten onze traditionele achterban.

b. Kengetallen personeel

Functie	M	V	Totaal
Directeur		1	1
Adjunct	1		1
OP	4	18	22
Zij-instromer		0	
LIO		2	2
OOP		6	6
Administratie		1	1
Intern begeleider		2	2
Gymdocent	1		1

Bijzonderheden:

- Door langdurige ziekte hebben we te maken gehad met verschillende invallers in een aantal groepen. Ook invallers moesten weer vervangen worden.
- Er zijn drie leerkrachten met zwangerschapsverlof gegaan.
- In één kleutergroep zijn beide leerkrachten uitgevallen en later weer komen re-integreren.
- Een tweetal onderwijsassistenten zijn dit schooljaar begonnen met een re-integratietraject en hebben dit eind van het schooljaar afgerond.
- Er namen 3 (vaste) collega's afscheid i.v.m. een andere baan buiten NoorderBasis.

Stagiaires:

- 4 van de PABO, waarvan 2 LIO
- 3 van de opleiding onderwijsassistent

Teamscholing:

Er is een teamscholing geweest over EDI.

De leerkrachten van groep 1 en 2 zijn ook aan de slag gegaan met Speleren. Hier geven we komend schooljaar een vervolg aan.

Taakbeleid en werkdruk:

Taakbeleid, geen bijzonderheden.

Werkdruk: er werd meer werkdruk ervaren door de gymlessen die leerkrachten op maandag en woensdag zelf moesten geven, i.v.m. ziekte van de vakleerkracht gymnastiek. Daarnaast heeft niet iedereen een gymbevoegdheid en moest er geschoven worden met de groepen tijdens de gymles. Ook hebben we niet elke groep elke week 2 gymlessen kunnen aanbieden.

Leerkrachten hadden per groep 2 dagen beschikbaar op jaarbasis om administratieve taken te doen.

Benoeming en WTF

Dit schooljaar hebben we aandacht besteed aan de oude werktijdfactoren van een aantal collega's. Deze WTF ligt hoger dan de collega's met een recentere benoeming. De betreffende collega's hebben

de keus gekregen om of terug te gaan in WTF naar de huidige standaard of het teveel in WTF terug te komen als invaldagen voor een andere groep.

Daarnaast zijn alle collega's met een slapende LC-functie benaderd om invulling te geven aan het LC-aspect en op die manier een kwaliteitsimpuls aan het onderwijs te geven.

Vervanging:

We hebben ons best gedaan bij uitval of ziekte van het personeel vervanging te regelen. Daarbij bleek al snel dat wanneer we een beroep doen op de onderwijsassistenten de hoognodige zorg aan leerlingen geen doorgang kan vinden. Groepen waarvan een leerkracht ziek is verdelen over andere groepen hebben we weinig gedaan, omdat in dat geval vaak beide groepen weinig leerrendement hebben. Om die redenen hebben we op de volgende dagen een groep thuis laten blijven:

Groep 7 vrij op 8 november 2024

Groep 4 vrij op 15 november 2024

Groep 6 vrij op 22 november 2024

Groep 7 vrij op 7 januari 2025

Groep 5 vrij op 6 februari (leerkracht voor groep 7) *

Groep 8 vrij op 28 maart 2025

Groep 5/6 vrij op 4 april 2025

Groep 3 vrij op 14 mei 2025

Groep 7/8 vrij op 27 mei 2025 (leerkracht voor groep 8)*

Groep 8 vrij op 4 juni 2025

Groep 3 4 vrij op 2 juli 2025

*Twee keer hebben we geschoven met een leerkracht zodat niet telkens dezelfde groep vrij zou zijn.

c. Kengetallen opbrengsten

Centrale Eindtoets

We gebruiken op De Brug de DIA als eindtoets.

Het resultaat van de Centrale Eindtoets van de afgelopen 5 jaren:

Jaar	2021	2022	2023	2024	2025
Score	369,9	366,1	367,9	361,2	364,0

Driejaarsgemiddelden referentieniveaus van de afgelopen jaren:

	1F				1S/2F			
	Lezen	Rekenen	Taalverz.	Totaal	Lezen	Rekenen	Taalverz.	Totaal
20/21	100	93,5	97,4		70,1	53,2	79,2	
21/22	100	98,6	100		83,6	65,8	82,2	
22/23	100	100	100		89,1	67,4	78,3	
23/24	100	97,8	98,9		84,6	56	68,1	
24/25	99	97	98		79	58	66	

	Onder signaleringslijn en onder landelijk gemiddelde.
	Boven signaleringslijn en onder landelijk gemiddelde.
	Boven signaleringslijn en boven landelijk gemiddelde.

2. Evaluatie schooljaar 2024-2025

a. Evaluatie schoolontwikkeling

In de schoolgids voor 2024-2025 zijn de volgende prioriteiten benoemd:

We ronden onze teamscholing rondom EDI af en implementeren dit gedachtengoed verder in ons onderwijs

We hebben de scholing in oktober 2024 afgerond. Tijdens de audit in januari 2025 bleek dat in het leerkracht handelen er nog (te) weinig te zien is van EDI. Komend schooljaar gaan we hier mee aan de slag in leerteams om zo in de praktijk hier meer mee aan de slag te gaan.

Wederom gaan een aantal collega's een scholing volgen rondom hoogbegaafdheid

Dit is gebeurd en afgerond.

Teambreed voeren we een vernieuwd protocol meer- en hoogbegaafdheid in

We hebben mooie stappen gemaakt met het maken van dit protocol. In school wordt er al gewerkt met de nieuwe afspraken. Komend schooljaar gaan we hier mee verder.

We oriënteren ons op een nieuwe taalmethode

Afgerond, we hebben Staal2 besteld en implementeren deze in 2025/2026.

Kindbegrip willen we steviger neerzetten binnen de school

Dat is niet gebeurd, voor 27 oktober 2025 staat een voorlichting over Kindbegrip gepland op een studiedag. Komend schooljaar staat dit dus weer op de agenda.

We laten ons inspireren door een externe partij m.b.t. oudercontacten

We hebben een workshop gehad door een externe partij. De verwachting hiervan was niet voor alle teamleden hetzelfde. Wel was het een inspirerend verhaal voor veel teamleden.

Het rapport vervangen we door een portfolio

Dit is gebeurd, inmiddels hebben de kinderen twee keer een portfolio in plaats van een rapport gehad.

In januari wordt er een audit gedaan binnen de school

Deze audit is geweest, daarin staan punten waar we nog winst uit kunnen halen.

b. Schooljaar 2025-2026

Komend schooljaar richten we ons op:

- Dit jaar gaan we werken aan het beter vormgeven van onze zorg- en kwaliteitsstructuur
- We rondon onze teamscholing rondom EDI af en implementeren dit gedachtengoed verder in ons onderwijs, dit gaan we doen door elke twee weken in leerteams bij elkaar te komen en ook EDI op de agenda te zetten. Daarbij willen we meer collegiale consultatie gaan houden.
- We finetunen ons protocol meer- en hoogbegaafdheid en gaan dit implementeren in school
- We starten met een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen in groep 3, Lijn 3
- We starten met de nieuwe taal- en spellingmethode Staal2
- De scholing rond Positive Behavior Support starten we zodat we daarmee in het schooljaar 26/27 kunnen starten
- Technisch lezen willen we meer aandacht en vorm gaan geven
- Meer accent gaan we leggen op leesmotivatie en het anders organiseren van de schoolbibliotheek
- We maken een beleidsplan voor burgerschap
- We maken een beleidsplan en visie voor digitale geletterdheid
- Het Speleren in groep 1-2 gaan we verder uitwerken naar groep 3 en 4
- Op de studiedag in oktober wordt het team voorgelicht over het analyseren in interpreteren van Kindbegrip