

Basisschool De Brug - school met de Bijbel

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en verkeersveiligheid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Brug. We vinden een goede communicatie tussen alle partijen waar de school mee te maken heeft heel belangrijk. De basisschooltijd is een belangrijke tijd voor kinderen. In deze tijd worden kinderen gevormd en maken ze een hele ontwikkeling door. In deze tijd zien wij uw kind een groot gedeelte van de dag. U vertrouwt uw dierbaarste bezit aan ons toe. Deze verantwoordelijkheid nemen wij als school uiterst serieus. We vinden het fijn om met ouders/verzorgers korte lijnen te hebben over de ontwikkeling van hun kinderen. Het samen met ouders/verzorgers optrekken in de ontwikkeling van kinderen in hun basisschoolleeftijd vinden we een vereiste voor een goede ontwikkeling van deze kinderen.

In deze gids vindt u allerlei informatie zoals schooltijden, vakanties, schoolregels etc... Er wordt verteld hoe we het onderwijs vormgeven, welke keuzes we daarin maken en hoe we omgaan met onze christelijke identiteit. Dat is tenslotte het uitgangspunt voor het onderwijs dat we geven. Daarnaast kent onze school nog een informatiegids die alle ouders en verzorgers aan het begin van het schooljaar krijgen. Hierin staat veelal praktische informatie over de dagelijks gang van zaken in de school.

Daarnaast leest u veel relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de manier waarop de school met ouders communiceert.

Deze schoolgids is samengesteld met instemming van de oudergeleding van de schoolraad.

Namens het team wensen we u veel leesplezier!

Hartelijke groet,

Ellen van der Veen

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Brug - school met de Bijbel
Boslaan 38
9801HG Zuidhorn

☎ 0594502268
🌐 <https://www.gbsdebrug.nl/>
✉ dir.brug@noorderbasis.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ellen van der Veen	e.vanderveen@noorderbasis.nl
Adjunct-directeur	Peter Hellinga	dir.brug@noorderbasis.nl

Ellen van der Veen is op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag aanwezig.

Peter is op dinsdag aanwezig als adjunct, op maandag, donderdag en vrijdag staat hij voor groep 7.

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3674

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband PO 20-01

Aantal leerlingen

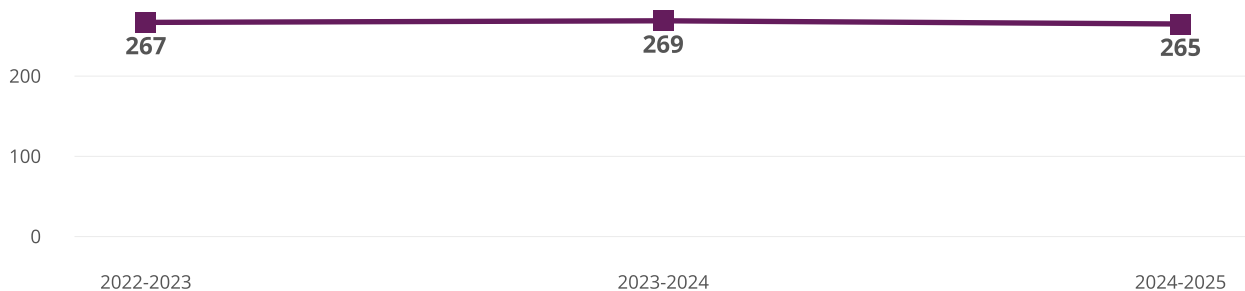
 2024-2025
265

Instroommoment nieuwe leerlingen

Iedere eerste maandag van de maand (m.u.v. de maanden augustus en september) bieden we de mogelijkheid om nieuwe kinderen alvast naar school te laten gaan als ze in die maand vier jaar hopen te worden. Voor de maanden december en juli is dit minder logisch, daarover zouden we graag met u overleggen. Het kan met deze regeling dus zo zijn dat uw kind een aantal dagen of weken op school zit terwijl het nog 3 jaar is. Het is in dat licht goed om te melden dat dit onder verantwoordelijkheid is van de ouders.

Kinderen die in of vlak na de zomervakantie 4 jaar worden stromen, in overleg met de leerkrachten, op de eerste dag na de zomervakantie in. Kinderen die direct na de zomervakantie voor het eerst op school komen, krijgen een uitnodiging om samen met de andere kinderen van hun groep een morgen of middag vóór de vakantie op school te komen kennismaken. Op deze manier willen we het aantal instroommomenten evenredig verdelen over het hele schoolseizoen en tegelijk daarmee een stukje rust in de groep behouden. In de week voor de eerste maandag van de maand komen de kinderen op dinsdag- en donderdagochtend wennen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokkenheid en openheid

School voor christenen

Moderne onderwijsmethodes

Engels door de hele school

Uitdaging waar mogelijk

Missie en visie

Basisschool De Brug wil een school zijn waar in een open en veilige sfeer geleefd wordt volgens Bijbelse normen en waarden. Het team probeert daarin voortdurend het goede voorbeeld te geven, zodat de leerlingen zich in de dagelijkse praktijk daaraan kunnen spiegelen. Als de leerlingen van school gaan, willen we dat ze voldoende kennis en algemene ontwikkeling hebben meegekregen om op hun plek in de wereld (kerk en maatschappij) te functioneren. Ze moeten zich zelfstandig kunnen redden op een aantal gebieden en zich gedragen op een manier die past bij hun leeftijd. Ze zijn zich bewust van hun eigen persoonlijkheid en verantwoordelijkheden. De leerlingen op De Brug hebben oog voor hun naaste. Ze voelen zich als kind van God gewaardeerd, door de medeleerlingen en de leerkrachten. Ze gedragen zich volgens de normen en waarden die hun ouders en de school aan hen overdragen. Ze gaan goed om met hun mogelijkheden.

‘We zien je op De Brug’ is de missie van onze school; een school waar leerlingen gezien worden, veel en veelzijdig leren, zich veilig en vertrouwd voelen en waar de Bijbel de basis is voor ons handelen.

Onze kernwaarden:

Identiteit

Onze identiteit is het fundament van de school. Onze christelijke levenshouding kleurt de manier waarop we onszelf en onze medemens zien. Het geloof verbindt ons met elkaar en het verbindt ons dagelijks handelen in en rond de school.

Respect

Respect hebben voor elkaar en voor onze omgeving vinden we belangrijk. Dat uit zich in vriendelijk zijn tegen elkaar en rekening houden met elkaar. Iedereen mag er zijn. Daar willen we zorgvuldig mee omgaan. Hiervoor hebben we elkaar nodig en daarom investeren we in het opbouwen van een goede relatie en sfeer binnen het team, tussen leerlingen onderling, tussen leerkrachten en leerlingen, met ouders en andere betrokkenen bij de school.

Ontwikkeling

We bieden adaptief onderwijs. Zo spelen wij in op de verschillen tussen leerlingen. We proberen elke leerling uit te dagen op alle vakgebieden en naar eigen kunnen. Zo groeit ieder kind binnen zijn eigen mogelijkheden. In de onderbouw werken we thematisch aan de leerdoelen. Spelend leren en ontdekken staan hierbij centraal. We bieden leerlingen veelzijdig en rijk onderwijs, zodat ze met vertrouwen en een goede basis de toekomst tegemoet kunnen gaan.

Veiligheid

In onze moderne en open school bieden we iedere leerling een veilige plek, waar er ruimte is om jezelf te zijn en je talenten en mogelijkheden optimaal te ontwikkelen en te ontdekken. We willen leerlingen leren om elkaars verschillen te zien en te respecteren door samen te spelen, samen te werken en samen te ontwikkelen. Elke leerling krijgt de kans om samen met andere leerlingen een zelfstandig, weerbaar en sociaal mens te worden. Betrokken zijn op elkaar en plezier hebben met elkaar staan hierbij voorop. We zien je op De Brug!

Identiteit

De Brug is een school met de Bijbel. We vinden het belangrijk om bijbelgetrouw onderwijs te geven. We staan open voor alle kinderen die christelijk worden opgevoed en zich herkennen in onze normen en waarden. We geloven allemaal in dezelfde God en zien Hem als de basis van ons bestaan.

Inhoudelijk betekent dit al onze collega's oprechte christenen zijn en dat ook uitstralen naar en overdragen op de kinderen. In de dagelijks schoolpraktijk willen we dat op allerlei manieren laten zien. We noemen een paar doelstellingen:

- a. We geven christelijk, bijbelgetrouw onderwijs, overeenkomstig de grondslag van de schoolvereniging.
- b. We maken serieus werk van de individuele begeleiding van de leerling; we willen goed omgaan met verschillen die er tussen de leerlingen zijn.
- c. We geven eigentijds en vernieuwend onderwijs, inspeland op de veranderende omgeving. Wat wij onder christelijke identiteit verstaan is verder uitgewerkt in het strategisch beleidsplan van NoorderBasis. Deze kunt u vinden op de site www.noorderbasis.nl.
- d. We houden jaarlijks maandvieringen. Dit doen we per 2 groepen tegelijk, ouders en verzorgers van de kinderen van de betreffende groepen worden hier voor uitgenodigd.

Onze vereniging NoorderBasis heeft ieder jaar een jaarthema wat verdeeld is over maandthema's. Het thema voor dit schooljaar is **"In de voetsporen van Jezus"**. Het jaarthema wordt in hetzelfde schooljaar op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. In de aula van onze school is het thema ook zichtbaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de weekplanning van de groepen 1 en 2 wordt voldoende tijd besteed aan alle vak- en vormingsgebieden. De groepen 1 en 2 bieden de lesstof aan verpakt in het thema's, spelend leren passen we hierbij toe. We werken hierbij volgende de aanpak van Speleren. Gedurende een jaar passeren er verschillende thema's.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Taal	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 40 min	 1 u 40 min	 1 u 40 min	 1 u 40 min	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Spelling	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min

We houden ons aan de wettelijke voorschriften voor de onderwijstijd. Ieder jaar maken we een vakantierooster waarin de vrije dagen, de schooluren en de marge-uren staan. Vanaf groep 3 wordt er meer dan 50% van de onderwijstijd besteed aan rekenen en taal. Onder taal vallen de taalgebieden spelling, taal, technisch lezen en begrijpend lezen. Tijdens de reken- taal- spelling- en begrijpend lezen lessen staat het werken volgens het EDI (expliciete directe instructie) centraal. Dit houdt in dat de leerkracht instructie geeft over de nieuwe lesstof en dat de leerlingen dit begeleid gaan inoefenen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Veel ruimten om met groepjes te kunnen werken
- Grote aula waar zelfstandig gewerkt kan worden



In de voetsporen van Jezus

2.2 Het team

Het team van De Brug bestaat uit 21 enthousiaste meesters en juffen. De meeste leerkrachten werken parttime. We hebben een directeur, een adjunct, een administratief medewerkster en twee intern begeleiders (IB-ers). De IB-ers zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op school. Daarnaast hebben we vier onderwijsassistenten die extra begeleiding verzorgen aan leerlingen binnen en buiten de klas. De gymlessen worden vanaf groep 3 eenmaal gegeven door een vakleerkracht gymnastiek en de andere gymles door leerkrachten. Een vaste vrijwilliger voert op woensdag conciërgetaken uit.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het lukt bijna altijd om de vervanging intern te regelen. Daar zijn we dankbaar voor. Lukt het intern niet dan is er bovenschools een coördinator die vervanging regelt bij bijv. verlof of ziekte.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *de Boshut en Babba* en *SKSG*.

We werken samen met peuterspeelzalen, zij doen een overdracht naar onze school wanneer kinderen bij ons op school komen. Met de Boshut hebben we een nauwere samenwerking, per 1 januari 2023 heeft De Boshut een locatie voor peuterspeelzaal, voorschoolse en naschoolse opvang bij ons op het plein. Met BSO organisaties hebben we contacten wanneer dit nodig is over jaarroosters etc. Daarnaast krijgen we van hen een overdracht wanneer kinderen 4 jaar worden en bij ons op school komen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Dit schooljaar richten we ons op de volgende zaken:

- Dit jaar gaan we werken aan het beter vorm geven van onze zorg- en kwaliteitsstructuur
- We ronden onze teamscholing rondom EDI af en implementeren dit gedachtengoed verder in ons onderwijs, dit gaan we doen door elke twee weken in leerteams bij elkaar te komen en ook EDI op de agenda te zetten. Daarbij willen we meer collegiale consultatie gaan houden
- We finetunen ons protocol meer- en hoogbegaafdheid en gaan dit verder implementeren in school
- We starten in groep 3 met een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen, Lijn 3
- We starten met de nieuwe taal- en spellingmethode Staal2 (groep 4-8)
- De scholing rond Positive Behavior Support starten we zodat we daarmee in het schooljaar 26/27 kunnen starten
- Technisch lezen willen we meer aandacht en vorm gaan geven
- Meer accent gaan we leggen op leesmotivatie en het anders organiseren van de schoolbibliotheek
- We maken een beleidsplan voor burgerschap
- We maken een beleidsplan en visie voor digitale geletterdheid
- Het Speleren in groep 1-2 gaan we verder uitwerken en uitbouwen naar groep 3 en 4
- Op de studiedag in oktober wordt het team voorgelicht over het analyseren in interpreteren van Kindbegrip

Hoe bereiken we deze doelen?

Bovenstaande doelen houden we gedurende het jaar regelmatig tegen het licht. Doen we de goede dingen en doen we de dingen goed. Zijn we op de juiste weg qua planning om bovenstaande doelen te halen. De MR en ouderraad denken mee in dit proces en houden ons mede scherp, het is fijn hen als klankbord te hebben.

Voor wat betreft het monitoren van de cognitieve vooruitgang:

Twee keer per jaar nemen we vanaf groep 3 toetsen af van Dia taal. We toetsen rekenen, spelling, begrijpend lezen en woordenschat. Daarnaast nemen we in de groepen 3 t/m 8 de technisch lezen toets DMT af en de Avi-toetsen om het leesniveau te bepalen.

We analyseren de toetsgegevens. We bespreken de toetsgegevens tijdens een teamvergadering. Hoe scoren we als school op de verschillende vakgebieden? Moeten we schoolbreed iets veranderen, verbeteren etc? De resultaten van een groep worden besproken in een overleg tussen leerkracht-directie en intern begeleider. Deze gesprekken zijn gericht op de afstemming van het onderwijs in de groepen. Deze afstemming vindt plaats op groepsniveau en leerlingniveau.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Voor elk kind, met welke specifieke ondersteuningsbehoefte dan ook, zou er een passende plek op onze school moeten zijn. We willen ons ook voor die kinderen graag inzetten. Om op een zorgvuldige manier te kunnen beslissen of het kind bij ons écht op de goede plek is, werken we volgens de ondersteuningsroute van NoorderBasis.

Bij NoorderBasis is er een Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team beschikbaar met o.a. orthopedagogen, ambulant begeleiders en een psycholoog. Indien nodig kunnen zij ingezet worden via de intern begeleider voor expertise en ondersteuning. Daarnaast is er een Regievoerder Zorgplicht binnen elk bestuur van het samenwerkingsverband die ingezet kan worden wanneer de ondersteuning de kerntaak van de school overschrijdt.

De middelen van het samenwerkingsverband worden verdeeld onder de scholen middels een verdeelsleutel en zijn door de school in te zetten voor extra ondersteuning. Dit wordt op De Brug ingezet voor ondersteuning van leerlingen door met name extra handen in de klas en de mogelijkheid voor momenten van individuele begeleiding.

Onze school maakt voor ieder verzoek steeds weer een nieuwe afweging. Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van beperking en de extra onderwijsondersteuning die nodig is, overeenkomt met de kerntaak en mogelijkheden van de school om specifieke extra ondersteuning te kunnen bieden. Hierbij kijken we t.a.v. de mogelijkheden naar de context van school, de betreffende groep en de leerkracht.

Wanneer dit speelt voor uw kind, gaan wij met u in gesprek.

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband (SWV) Passend Onderwijs PO 20.01. Tot dat samenwerkingsverband horen alle scholen van de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld. Samen geven we invulling aan passend onderwijs. Het SWV is verdeeld in vier regionale deelverbanden. Elk deelverband heeft een coördinator. Het SWV streeft met de scholen naar een dekkend netwerk en thuis nabij onderwijs voor kinderen. Voor meer info zie [Samenwerkingsverband Passend Onderwijs – PO 20.01](#). Daar is ook informatie te vinden over het Leerling Ouder Steunpunt (LOS). En over het Ondersteuningsplan 2023-2027 van het samenwerkingsverband.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op De Brug hebben we twee taalcoördinatoren. Zij hebben daarvoor een opleiding gevolgd. Meerdere collega's hebben een cursus hoog- en meer begaafdheid gevolgd. Eén collega heeft hiervoor nog een aanvullende cursus gevolgd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Er zijn twee collega's op school die ook gedragsspecialist zijn en er is een collega afgestudeerd in pedagogiek.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Voor gedrag werkhouding en taakaanpak kunnen we ten alle tijde een beroep doen op onze interne deskundigheid zoals die hierboven zijn genoemd.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Vakleerkracht gymnastiek

We werken nauw samen met een kinderfysiotherapeut die op school leerlingen met problemen in de motorische ontwikkeling verder helpt.

Onze leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week een gymles.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-geschoolde leerkrachten

Een aantal leerkrachten hebben een BHV-diploma.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op dit moment doen we onze uiterste best om met ouders en alle betrokken binnen school het onderwijs en de eventuele extra zorgbehoefte, zo goed mogelijk af te stemmen op de betreffende leerling. Voor de komende jaren hebben we de ambitie om twee leerkrachten op te leiden tot rekenspecialist.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op De Brug bieden we leerlingen hulp en ondersteuning aan wie dit nodig heeft. Bijvoorbeeld hulp bij dyslexie, hulp bij leerproblemen of sociale vaardigheden. Deze hulp noemen we basisondersteuning. De betrokkenheid van leerlingen bij deze basisondersteuning is belangrijk voor een passend aanbod.

De leerkracht zelf vraagt aan de leerling wat hij of zij nodig heeft. Zo weet de leerkracht wat de ondersteuningsbehoefte van de leerling is. Waar nodig zal een IB-er of een specialist binnen de school het gesprek met de leerling aangaan.

Op De Brug hebben we ook een leerlingenraad. Deze leerlingen denken mee over wat nodig is of kan zijn in de basisondersteuning. Deze leerlingen worden hierin geholpen en ondersteund door de directie. De input van deze leerlingen kan invloed hebben op de invulling van de basisondersteuning, bijvoorbeeld door extra aandacht te geven aan bepaalde vakken of vaardigheden, of door specifieke hulpmiddelen of werkwijzen te introduceren.

Voor alle leerlingen die naast basisondersteuning ook extra ondersteuning krijgen, maakt de school een ontwikkelplan en wanneer de leerling een eigen leerlijn krijgt een ontwikkelingsperspectief. In dit perspectief beschrijft de school de onderwijsdoelen voor die leerling en welk niveau wordt nagestreefd. Ook staat er zowel in het ontwikkelplan als in het ontwikkelingsperspectief welke extra begeleiding de school biedt. De school overlegt met de ouders en met de leerling zelf over de invulling van een ontwikkelingsperspectief.

Extra informatie

Het team van De Brug heeft veel kennis en ervaring met kinderen die matige gedragsproblemen hebben. Ook hebben wij meerdere leerkrachten die een scholing hebben gevolgd rondom meer- en hoogbegaafdheid. Eén leerkracht heeft zich hierin nog verder gespecialiseerd. Zij is hier op woensdagochtend voor vrijgespeeld. O.a. coördineert zij het Levelwerk wat leerlingen die meer uitdaging nodig hebben extra verrijking biedt.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor ouders en leerlingen is het van belang dat ze een laagdrempelig aanspreekpunt hebben binnen de school, wanneer er sprake is van een situatie waarin gepest wordt. Daarom schrijft artikel 4c, eerste lid, onderdeel c, van de WPO voor dat iedere school de navolgende taken op school belegt bij één persoon:

1. coördinatie van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten op school.
2. fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

In de methode Kwink die we gebruiken is er aandacht voor pestpreventie. Tevens gebruiken we op onze school een anti-pestprotocol en een protocol tegen online pesten. Beide protocollen liggen ter inzage op school. Anti-pestcoördinator op onze school is Mirjam Knot.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via tevredenheidsonderzoeken en Kindbegrip vragenlijst.

Wij monitoren de veiligheid d.m.v. tevredenheidsonderzoeken onder de leerlingen, ouders en personeel en de Kindbegrip vragenlijst. We bespreken deze resultaten intern, indien noodzakelijk, ondernemen we actie.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Lisette Hofman	lisettehofman@live.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Mirjam Knot	m.knot@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com
Vertrouwenspersoon	Dhr. Cees van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders bij de school betrokken worden. Dit kan door deelname in de Medezeggenschapsraad (MR) (mr.brug@noorderbasis.nl) of de ouderraad/activiteitencommissie. Daarnaast door mee te helpen tijdens de schoonmaakavonden, meedraaien met het rooster voor tussenschoolse opvang, meehelpen als klassenouder ter ondersteuning van de leerkracht bij het regelen van praktische zaken, door leuke activiteiten in of buiten de school.

Daarnaast is onze houding dat we ouders als partners zien en niet als partij.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- via de Parro app; hierin staat nieuws uit de groepen, maar ook mededelingen over bijvoorbeeld ziekte van een leerkracht
- ouders kunnen inloggen op het ouderportaal van ParnasSys om de (toets) gegevens en gespreksnotities van hun eigen kind in te zien
- we streven ernaar jaarlijks een ouderavond te houden rondom een thema
- vier keer per jaar is er gelegenheid voor een spreekmoment, wanneer u de leerkracht wilt spreken kunt u hiervoor intekenen. Is er eerder reden dat u de leerkracht wilt spreken, geef dit dan gerust aan bij de leerkracht
- ouders/verzorgers van alle groepen worden elk jaar uitgenodigd om met de directie een kop koffie of thee te drinken en met elkaar van gedachten te wisselen over schoolzaken, die doen we met een twee- of drietal groepen tegelijk.
- twee keer per jaar krijgen de kinderen een portfolio mee (i.p.v. een rapport)
- elke maand krijgt u via Parro een nieuwsbrief met daarin zaken die met het reilen en zeilen op school te maken hebben
- website, Facebook en Instagram

Klachtenregeling

Iedereen die betrokken is bij school kan een klacht indienen. Of je nu leerling, ouder, vrijwilliger of leerkracht bent. De meeste zaken zijn over het algemeen goed te bespreken en vaak ook op te lossen. Het gesprek met elkaar voeren heeft de voorkeur. We hebben op school een contactpersoon waar leerlingen bij terecht kunnen. Ouders kunnen vaak goed terecht bij de leerkracht van hun kind.

Ouders kunnen een formele klacht indienen bij de directie. Wanneer de klacht over de directie gaat, kan er een klacht worden ingediend bij het bestuur. Daarnaast is er, in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om contact op te nemen met een vertrouwenspersoon van NoorderBasis: Lucy Doorn (lucydoorn@hotmail.com) of Cees van den Berg (ceesvandenbergh@home.nl). De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt. Is de klacht niet voldoende afgehandeld? Dan kan de vertrouwenspersoon begeleiden bij de indiening van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie.

Daarnaast zijn we aangesloten bij de landelijke klachten regeling GCBO.<https://noorderbasis.nl/wp-content/uploads/2017/10/NoorderBasis-klachtenregeling-GCBO.pdf>

Meer informatie is te vinden op de website van het GCBO: <https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Koffieochtenden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

1. Medezeggenschapsraad
2. Ouderraad/activiteitencommissie
3. Vieringen/feestdagen
4. Sportdagen
5. Klassenouder zijn
6. Activiteiten voor kinderen binnen of buiten de school
7. Meedraaien in het tussenschoolse opvang rooster
8. Schoonmaakavonden

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ouders/verzorgers kunnen -wanneer ze dat willen- lid worden van de vereniging NoorderBasis. De kosten hiervan zijn € 25,00 per jaar, hiervan worden leermiddelen aangeschaft binnen de vereniging die te maken hebben met onze identiteit.

Als er meer kinderen uit één gezin komen passen we een reductieregeling toe voor de ouderbijdrage. Voor het tweede kind vragen wij € 40,- en voor het derde € 30,-. Een gezin betaalt nooit meer dan € 125,- per jaar. De bijdragen worden centraal, vanuit het bestuurskantoor in Noordhorn, geïnd.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit voor schooltijd zelf telefonisch door te geven via 0594-502268. Wanneer wij niet telefonisch bereikbaar zijn kan dit via Parro. De daaropvolgende ziekte dagen via Parro aan de betreffende leerkracht graag melden dat uw kind nog ziek is. We willen dus dat leerlingen dagelijks worden afgemeld. Dit zodat wij weten dat kinderen nog thuis zijn en dat ze niet nog onderweg zijn wat wij niet weten.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Via het verlofformulier op de website kunt u verlof aanvragen. Het verlofformulier is ook verkrijgbaar bij de leerkracht. Het ingevulde formulier mag u aan de leerkracht van uw kind, de administratief medewerkster of aan de directeur geven.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders kunnen hun kind aanmelden als zij de kernwaarden van het christelijk onderwijs onderschrijven en actief christen zijn. Na het aanmelden kijken wij welke onderwijsondersteuning het kind nodig heeft en of wij die kunnen bieden. Wij hebben hier officieel een termijn van zes weken voor. In de meeste gevallen kunnen we na een aanmeldgesprek hier al helderheid over geven. Wij vragen toestemming aan de ouders om contact op te nemen met de school of instelling waar het kind is ingeschreven. Wanneer een leerling een intensievere zorgbehoefte heeft kijken we binnen zes weken of wij als school kunnen bieden wat de leerling nodig heeft. Als wij niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van uw kind, dan gaan we hierover in gesprek met de ouders. Wij motiveren ons antwoord en helpen de ouders om een goede school voor hun kind te vinden.

4.5 AVG en verkeersveiligheid

AVG

De privacy van alle kinderen vinden we ontzettend belangrijk en natuurlijk houden we ons daarbij aan de basisregels. Wij gebruiken bewust Parro als communicatiemiddel naar alle ouders om zo de privacy van de kinderen te waarborgen. We maken ook gebruik van foto en video materiaal, soms voor studie, informatie of PR doeleinden. Op het aanmeldformulier of in Parro kunt u aangeven wanneer u geen toestemming geeft om dit materiaal voor die doeleinden te gebruiken.

Verkeer

Rond de school heeft de gemeente groene strepen aangebracht op het wegdek. Dit noemen we de groene zones. In deze groene zones mag niet geparkeerd worden. Hierdoor is er meer overzicht voor de kinderen en de ouders en zijn er geen onnodige obstakels bij het in- en uitgaan van de school. De school heeft een aantal parkeervakken voor de school voor ouders. Hier kunnen ouders kort parkeren. Verder is parkeren buiten de groene zones toegestaan. Jaarlijks vragen we via de nieuwsbrief van de directie en/of de nieuwsbrief van de MR aandacht voor het veilig parkeren rond de school. Ook proberen we te stimuleren dat zoveel mogelijk leerlingen met de fiets of lopend naar school gaan.

Onze school doet dit jaar mee met het verkeersactiviteitenprogramma van de provincie Groningen. Voor iedere groep is een activiteit uitgezocht. Voorbeelden van de activiteiten: een dode-hoektraining voor de leerlingen van groep 7, een toneelvoorstelling over het zebrapad voor de leerlingen van groep 1/2.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Brug gebruiken wij de toetsen van Diataal. Voor de groepen 1 en 2 volgen wij de leerlijnen in Parnassys.

Op basis van de resultaten kijken we waar verbeteringen nodig zijn. Die verbeteringen kunnen op groepsniveau nodig zijn, op leerlingniveau maar ook op schoolniveau.

Twee keer per jaar nemen we vanaf groep 3 toetsen af van Diataal. We toetsen rekenen, spelling, taal, begrijpend lezen en woordenschat. Daarnaast nemen we in de groepen 3 t/m 8 de technisch lezen toets DMT af en de Avi-toetsen om het leesniveau te bepalen. We analyseren de toetsgegevens met de intern begeleiders en de directie. De resultaten van een groep worden besproken in een overleg tussen leerkracht, directie en intern begeleider. Deze gesprekken zijn gericht op de afstemming van het onderwijs in de groepen. Deze afstemming vindt plaats op groepsniveau en leerlingniveau. Daarnaast bespreken we de toetsgegevens tijdens een teamvergadering. Hoe scoren we als school op de verschillende vakgebieden? Moeten we schoolbreed iets veranderen, verbeteren etc?

De directeur krijgt minimaal een keer per jaar bezoek van de directeur onderwijsondersteuning van NoorderBasis om de schoolresultaten door te spreken.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

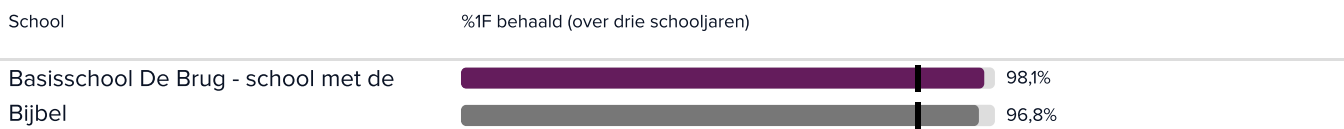
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

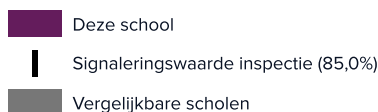
In 2021-2022 scoorden we 366,1 in 2022-2023 367,9 en in 2023-2024 361,2, in 2024-2025 364.

De resultaten op de eindtoetsen van de afgelopen zes jaar zijn stabiel en steeds boven het landelijk gemiddelde. Ook scoren we de afgelopen drie jaar ruim boven de 1F-doelen en 1S/2F-doelen.

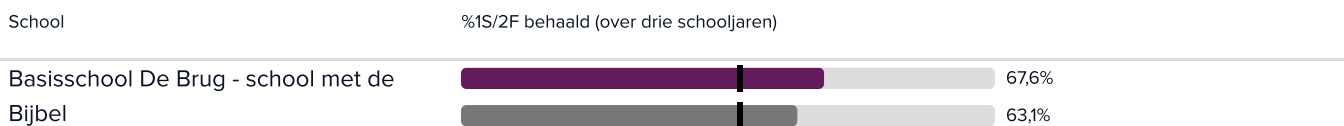
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



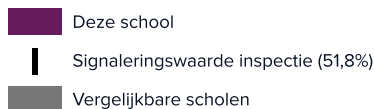
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op onze school werken we met de Plaatsingswijzer. Hierin houden we de Dia resultaten vanaf groep 6 bij.

Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies mee. Dit advies wordt door de leerkracht met de leerling en ouders besproken. Naast de gegevens van de plaatsingswijzer kijken we naar de gegevens uit het leerlingvolgsysteem en de belangstelling (motivatie), zelfstandigheid (werkhouding), reflectie, huiswerkattitude, onderwijsondersteunende opstelling thuis, veerkracht bij moeilijkheden en algemene kennis van de leerling. Het advies komt tot stand met de leerkrachten van groep 6-8 en de intern begeleider. Met dit advies heeft u alvast richting om te gaan kijken op de open dagen van de verschillende voorgezet onderwijs scholen.

Wanneer uw kind in groep 8 zit krijgt hij/zij tussen 10 en 31 januari het definitieve eindadvies. Dit advies komt tot stand met de leerkracht(en) en het zorgteam. Wanneer dit advies afwijkt van het voorlopig advies wordt u uitgenodigd voor een gesprek hierover. Natuurlijk bent u ten alle tijde van harte welkom wanneer u bij een niet afwijkend advies toch graag met ons in gesprek wilt. De leerkracht zal ook in groep 8 met elke leerling het advies individueel bespreken.

Tussen 26 januari en 15 februari 2026 nemen we de DIA doorstroomtoets (voorheen eindtoets) af. Mocht de uitslag daarvan hoger zijn dan het advies van januari dan nemen we altijd contact met u op. Dit om te kijken of het nodig is het advies naar boven bij te stellen. Intern bespreken we dan eerst met de betrokken leerkrachten en het zorgteam of wij vinden dat een hoger advies aan de orde is. We vinden het belangrijk dat ouders, leerling en school het eens zijn over het uiteindelijke advies omdat ons advies bindend is voor de voorgezet onderwijs school van uw keuze. Uiterlijk 24 maart 2026 moet het eventueel bijgestelde advies bekend zijn. Valt de score van de DIA doorstroomtoets lager uit dan het eindadvies dan heeft dit geen consequenties voor uw kind. De centrale aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs is 25 tot 31 maart 2026.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	3,4%
vmbo-k	10,3%
vmbo-(g)t	17,2%
vmbo-(g)t / havo	10,3%
havo	27,6%
havo / vwo	10,3%
vwo	20,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

betrokkenheid

veiligheid

respect

De Brug wil een veilige school zijn voor alle leerlingen. Betrokkenheid op elkaar en omzien naar elkaar vinden wij belangrijke waarden. Daar besteden wij iedere dag aandacht aan. Wij willen een positieve sfeer in de groepen en op het plein.

Met de methodiek 'Grip op de groep' en de methode 'Kwink' werken wij gericht aan de relaties tussen de kinderen. Hierdoor leren de kinderen elkaar te vertrouwen en is er een positieve sfeer in de klassen en op het plein. Met het instrument 'Kindbegrip' volgen wij de leerlingen in hun sociale ontwikkeling.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op een ouderavond hebben ouders opgeschreven wat voor hun goed onderwijs is. Daar kwamen de waarden: betrokkenheid, veiligheid, identiteit en respect uit. Op een teamvergadering zijn dezelfde vragen aan de teamleden gesteld en daar kwamen de waarden: identiteit, veiligheid, respect en ontwikkeling uit. Die waarden van de ouders en teamleden kwamen mooi met elkaar overeen. De waarden: identiteit, respect, veiligheid en ontwikkeling zijn onze kernwaarden. Deze visie dragen we uit in ons dagelijks handelen met kinderen, ouders en teamleden.

We gebruiken nu de methodiek Kwink. Hiermee werken we gericht aan een positieve sfeer in de klassen en op het plein. De eerste zes weken van het schooljaar besteden we extra aandacht aan de zogenaamde 'Gouden weken'. De eerste weken van het schooljaar waarin extra aandacht voor een positieve groepsvorming centraal staan.

Voor de screening van problemen in de sociale ontwikkeling gebruiken we het instrument 'Kindbegrip'.

Komend schooljaar gaan we starten met de scholing van Positive Behavior Support (PBS). Hierbij gaan we uit van duidelijk gedragsverwachtingen richting de kinderen en schoolbrede afspraken. Dit willen we het schooljaar 2026-2027 volledig geïmplementeerd hebben binnen de school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-

 Opvang

 Schooltijd

Maandag: t/m vrijdag van 11:45-12:00 uur eten in de klas.

Vrijdag: Kleuters vrij, gr. 3 t/m Kerst 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussenschoolse opvang (TSO)

De leerkrachten eten met de kinderen, daarna hebben de leerkrachten en de kinderen een half uur pauze. De pleinwacht wordt bij toerbeurt geregeld door een vaste groep ouders (vrijwilligers). De TSO-coördinator regelt de pleinwachtzaken. De kosten bedragen € 85,00 per gezin per jaar. Meer informatie hierover staat in onze informatiegids.

BSO

We werken samen met de kinderopvang in Zuidhorn. Kinderen worden naar school gebracht en opgehaald.

Vanaf januari 2023 is er een kinderopvang gestart van de Boshut achter onze school. Dit is een voorschoolse opvang een peuterspeelzaal van 2-4 jarigen en een buitenschoolse opvang locatie voor kinderen van 4-7 jaar.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Studiedag	27 oktober 2025	
Studiedag	12 december 2025	
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Studiedag	11 maart 2026	
Goede Vrijdag en Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	23 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaartsdag en vrijdag erna	14 mei 2026	15 mei 2025
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026	
Studiedag	03 juni 2026	
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

De vrijdagmiddag voor de zomervakantie 3 juli 2026, zijn alle leerlingen om 12 uur vrij.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ellen van der Veen, directeur	Maandag tot en met donderdag	8.30-16.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Peter Hellinga, adjunct	Dinsdag	8.30-16.30